

Бекітемін

«Жасыбай» ДО

Атқарушы директоры

Маманов М.К.



05.06.2026г.

Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру орталығының бағдарламасы

Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламасы

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА АРНАЛҒАН  
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ  
«АЛАҚАЙ! ДЕМАЛЫС»**

Ұйымның толық атауы: «Богатырь Көмір» Жауапкершілігі шектеулі серіктестік.

Өзірленген жылы: 2026 жыл.

## МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	Бет
1	Жалпы ережелер	3
2	Глоссарий	7
3	Бағыты мен тақырыбы	8
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	14
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	17
6	Іске асыру шарттары	23
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	26
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау	28
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	31

## **1-бөлім. Жалпы ережелер**

### **Бағдарламаның атауы**

Кәмелетке толмағандарға арналған «АЛАҚАЙ! –ДЕМАЛЫС» білім беру-сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) шығармашылық бағыттағы маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығында/лагерінде (БСО) жағдайында балалар мен жасөспірімдерді кешенді білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру тұрғысынан сүйемелдеу мақсатында әзірленді.

Бағдарлама кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоциялық денсаулығын нығайтуға, шығармашылық ойлауын, эстетикалық мәдениетін, эмоционалдық интеллектін, коммуникативтік дағдыларын, жобалық бастамашылдығын, медиасауаттылығын және жасампаз қызметке қабілетін дамытуға бағытталған жазғы демалысты ұйымдастыру моделін білдіреді.

Бағдарлама Ұйыммен жазғы маусым кезеңінде бекітілген ауысымдар кестесін, БСО жұмыс істеу жағдайларын, қатысушылардың жас ерекшеліктерін, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ескере отырып іске асырылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі - қатысушылар көркем, сахналық, музыкалық, медиашығармашылық және жобалық қызметтің әртүрлі түрлері арқылы қабілеттерін ашатын, ынтымақтастыққа үйренетін, басқа адамның еңбегін құрметтейтін, мәдени алуандықты қабылдайтын және өз шығармашылығының нәтижелерін ұсына алатын қауіпсіз, қолдаушы және шабыттандырушы орта құру.

Бағдарламаның мазмұны адалдық, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, патриотизм, жасампаздық, қарым-қатынас мәдениеті, ортақ кеңістікке ұқыпты қарау және ұжымдық нәтижеге жеке үлес қосуға дайындық сияқты «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іске асыруға бағдарланған.

### **Бағдарламаны іске асыратын Ұйым туралы мәліметтер**

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым: «Богатырь Көмір» Жауапкершілігі шектеулі серіктестік.

Бағдарламаны іске асыру орны: Павлодар облысы, Баянауыл ауданы, «Жасыбай» демалыс орталығы, «Қарлығаш» БСО.

Ұйым кәмелетке толмағандар үшін маусымдық балалар білім беру-сауықтыру орталығы/лагері (БСО) форматында қызметін жүзеге асырады.

БСО жұмыс істеу кезеңі: 2026 жылғы 14 маусымнан 15 тамызға дейін жүзеге асырылады.

Бір ауысымның ұзақтығы 14 күнтізбелік күнді құрайды: бірінші аптаның дүйсенбісінен екінші аптаның жұмасына дейін.

Бір ауысымдағы қатысушылар саны: 380 адам. Ауысымдар саны: 4. Маусым бойынша қатысушылардың жалпы саны: 1520 адам.

БСО инфрақұрылымы мыналарды қамтиды: Лагерьдің инфрақұрылымына тұрғын үйлер, білім беру, шығармашылық және жобалық қызметке арналған үй-жайлар, спорт алаңдары, демалыс аймақтары, шығармашылық кеңістіктер, ұлттық ойындар өткізуге арналған алаңдар, медиа-аймақтар, командалық және квест іс-шараларын ұйымдастыруға арналған аумақтар, сондай-ақ заманауи цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру іс-шараларын өткізуге арналған ашық алаңдар кіреді.

### **Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі**

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбие, демалыс, сауықтыру, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау, сондай-ақ олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді.

1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

2) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.

3) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі.

4) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен бекітілген Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары, сондай-ақ олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар.

6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балаларды сауықтыру мен демалысын ұйымдастыру қағидалары.

7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

8) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген «Балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген Дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.

10) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

11) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білімін, мәдени-шығармашылық қызметін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама заңнамаға, кәмелетке толмағандар мен олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктеріне, Ұйымның жұмыс істеу жағдайларына, ауысымдардың ұзақтығына, материалдық-техникалық базаға, кадрлық қамтамасыз етуге, тұру және тамақтану жағдайларына, климаттық және аумақтық ерекшеліктерге, күн тәртібіне және ауысымдардың бейінділігіне жүргізілген талдау нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Анализ нәтижелері рәсімделіп, 2026 жылғы 23 сәуірдегі №890 бұйрық шығарылды.

### **Бағдарламаның ұзақтығы**

Бағдарлама жазғы маусым кезеңінде іске асырылады. Бір ауысымның ұзақтығы 14 күнтізбелік күнді құрайды.

Ауысым бірінші аптаның дүйсенбісінен екінші аптаның жұмасына дейін өткізіледі. Мұндай ұзақтық балалардың БСО жағдайына бейімделуін, шығармашылық, білім беру және сауықтыру іс-шараларына кезең-кезеңімен қосылуын, жеке және командалық шығармашылық өнімдерді дайындауды, жетістіктер фестивалін өткізуді және қатысушылардың ұйымдасқан түрде шығуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

### **Кәмелетке толмағандардың жас санаты**

Бағдарлама 7-13 жас аралығындағы балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарлама мазмұнын әзірлеу және іске асыру кезінде қатысушылардың қозғалысқа, ойынға, эмоционалдық қолдауға, өзін-өзі көрсетуге, танылуға, қарым-қатынасқа, дербестікке, бастамашылыққа және ұжымдық шығармашылыққа қатысуға деген қажеттілігін қоса алғанда, жас, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері ескеріледі.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда ойын, көрнекі, музыкалық-қимылдық, көркем және театрландырылған жұмыс түрлері, қарапайым шығармашылық тапсырмалар, ұжымдық тапсырмалар және жасақ өміріне эмоционалды қауіпсіз енгізу басым болады.

Орта мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда шығармашылық шеберханалар, командалық арт-жобалар, сахналық тапсырмалар, дизайн-практикумдар, медиаформаттар, коммуникацияға арналған ойындар, фестивальдер, көрмелер және жобалық қызмет басым болады.

Жоғары мектеп жасындағы жасөспірімдер қатысқан жағдайда авторлық шығармашылық, режиссура, дизайн-ойлау, цифрлық өнер, медиажобалар, көрмені кураторлық сүйемелдеу, көшбасшылық, өзін-өзі басқару, көпшілік алдында сөйлеу және кіші жастағы қатысушыларға тәлімгерлік ету басым болады.

### **Тақырыптық ауысым тұжырымдамасы**

Ауысым өзін және команданы танудан бастап жеке және ұжымдық арт-өнімдерді жасауға дейінгі шығармашылық саяхат ретінде құрылады. Әр күннің өз мағыналық міндеті бар, алайда барлық іс-шаралар шығармашылық ойлауды, мәдени коммуникацияны, эмоционалды әл-ауқатты және БСО өміріне жасампаз қатысуды дамыту туралы ортақ идеямен біріктіріледі.

Ауысым күндері	Мағыналық кезең	Негізгі мазмұны
1-2 күндер	Бейімделу және шығармашылық команда	Келу, танысу, қағидалар, қауіпсіздік, шығармашылық сынақтар, арт-командаларды қалыптастыру.
3-13 күндер	Негізгі шығармашылық бағыттар	Бейнелеу өнері, сахна, музыка және қимыл, дизайн, digital art, медиа және арт-жобалау.
	Арт-жобаларды дайындау	Жеке және командалық жобалар, дайындықтар, көрмелерді ресімдеу, фестивальге дайындық.
	ART Fest	Көрмелер, көрсетілімдер, перформанстар, медиа-таныстырылымдар, идеялар арт-маркеті, марапаттау.
14 күн	Ауысымды аяқтау	Қорытынды рефлексия, сауалнама, ауысымды жабу, қатысушылардың шығуы.

## 2-бөлім. Глоссарий

1) Бейімделу - кәмелетке толмағандардың БСО болу жағдайларына, күн тәртібіне, жаңа қызмет түрлеріне және уақытша балалар ұжымына икемделу процесі.

2) Арт-зертхана - қатысушылар материалдармен, бейнелермен, идеялармен, техникалармен және нәтижені ұсыну форматтарымен тәжірибе жасайтын шығармашылық қызметті ұйымдастыру нысаны.

3) Арт-жоба - идеясы, мақсаты, орындау кезеңдері, көркем өнімі және көпшілік алдында таныстырылымы бар жеке немесе командалық шығармашылық жұмыс.

4) Визуалды мәдениет - бейнелерді, белгілерді, композицияларды, визуалды хабарламаларды және көркем образдарды қабылдау, талдау және жасау дағдыларының жиынтығы.

5) Уақытша балалар ұжымы - лагерлік ауысым кезеңіне қалыптасқан және ортақ тұру, қарым-қатынас, демалыс және қызмет жағдайларымен біріктірілген балалар тобы.

6) Тәрбиелік қызмет - құндылық бағдарларын, мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілікті, құрметті, еңбекқорлықты және әлеуметтік белсенділікті қалыптастыруға бағытталған педагогикалық ұйымдастырылған іс-шаралар жүйесі.

7) Дизайн-ойлау - адамның қажеттіліктерін түсінуге, идеялар ұсынуға, прототип жасауға, нәтижені тексеруге және жетілдіруге негізделген шешім жасау тәсілі.

8) Цифрлық өнер - цифрлық бейнелер, коллаждар, анимация, постерлер, визуалды оқиғалар және мультимедиялық объектілер жасауға байланысты шығармашылық қызмет бағыты.

9) Инсталляция - әртүрлі материалдардан жасалып, белгілі бір ортада орналастырылатын кеңістіктік көркем композиция.

10) Креативтілік - жаңа идеялар мен стандартты емес шешімдер табу, бірегей көркем, жобалық және коммуникативтік өнімдер жасау қабілеті.

11) Кураторлық жұмыс - көрме, көрсетілім немесе фестиваль шеңберінде шығармашылық жұмыстарды іріктеу, орналастыру, сипаттау және таныстыру қызметі.

12) Медиаөнер - фото, видео, дыбыс, анимация, цифрлық графика, интерактивті және мультимедиялық құралдар пайдаланылатын шығармашылық нысаны.

13) Білім беру модулі - қатысушылардың шығармашылық ойлауын, көркем, сахналық, жобалық, коммуникативтік және медиақұзыреттерін дамытуға бағытталған Бағдарлама бөлігі.

14) Сауықтыру модулі - дене белсенділігін, профилактикалық іс-шараларды, күн тәртібін сақтауды, тамақтануды, ауызсу режимін, психологиялық сүйемелдеуді және эмоционалдық әл-ауқатты қамтитын Бағдарлама бөлігі.

15) Перформанс - қимыл, сөз, образ, дыбыс, кеңістік және аудиториямен өзара әрекетті біріктіретін шығармашылық әрекет.

16) Жобалық қызмет - қатысушылар идея әзірлейтін, рөлдерді бөлетін, өнім, шешім немесе бастама жасайтын және нәтижені ұсынатын қызметті ұйымдастыру нысаны.

17) Рефлексия - қатысушылардың алған тәжірибесін, эмоцияларын, жетістіктерін, қиындықтарын және ұжымдық қызметке қосқан үлесін пайымдау нысаны.

18) Сахналық мәдениет - сахнадағы мінез-құлық, мәнерлі сөйлеу, қимыл, серіктеспен және көрерменмен өзара әрекет дағдыларының жиынтығы.

19) Шығармашылық бағыт - қатысушылардың көркем, музыкалық, театрлық, әдеби, дизайнерлік, медиалық, қолданбалы және өзге де өзін-өзі көрсетуімен байланысты бағыт.

20) Эмоционалдық әл-ауқат - баланың ұжымдағы психологиялық жайлылық, қабылдану, қорғалу, позитивті қарым-қатынас және тұрақты эмоционалдық жағдайы.

21) «Адал азамат» - адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке құрметті, азаматтық белсенділікті, экологиялық сананы және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама.

### **3-бөлім. Бағыты мен тақырыбы**

#### **Бағдарламаның бейіндік бағыты**

Бағдарлама тәрбиелік, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиалық, технологиялық және жобалық мазмұнды біріктіретін кешенді көркем-шығармашылық және білім беру-сауықтыру бағытына ие.

Бағдарламаның бейіндік бағыты балалардың оқу жылынан кейін күшін қалпына келтіруін, шығармашылық әлеуетін, эмоционалдық интеллектін, коммуникативтік мәдениетін, эстетикалық қабылдауын, жобалық бастамашылдығын және жасампаз қызметке қабілетін дамытуды қамтамасыз ететін жазғы демалыстың мазмұнды моделін құру қажеттілігімен айқындалады.

Бағдарламаның мазмұны жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын қайталауды көздемейді. Барлық сабақтар дамытушылық, практикалық-бағдарланған, ойын, жобалық, шығармашылық және тәрбиелік сипатқа ие және балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іске асырылады.

#### **Бағдарламаның тақырыптық мазмұны**

##### **Бейнелеу өнері және арт-шеберханалар**

Көркем қабылдауды, қиялды, композициялық ойлауды, түс, пішін, сызық және материал сезімін дамытуға бағытталған.

Мүмкін іске асыру нысандары: сурет салу, кескіндеме, графика, коллаж, скетчинг, леттеринг, ашықхаттар, плакаттар, комикстер, зиндер, арт-бук, қағаз мозаикасы, табиғатқа зиян келтірмейтін табиғи арт, «Түс және көңіл күй», «Эмоция портреті», «Армандағы қала», «Менің оқиғам суреттерде» шеберханалары, ұжымдық панно, жасақтың арт-көрмесі, визуалды идеялар байқауы, БСО аумағындағы пленэр, табиғат зарисовкалары, аңыздар мен ертегілерге иллюстрациялар, ауысымның визуалды күнделігі.

Қолайлы жағдай болған кезде графикалық планшеттер, цифрлық қылқаламдар, сурет салуға арналған қосымшалар, интерактивті панельдер, цифрлық проекторлар, фотопринтерлер, жарық планшеттері, 3D-қаламдар, плоттерлер және баспа графикасына арналған қауіпсіз жинақтар пайдаланылуы мүмкін. Арнайы жабдық болмаған жағдайда қағаз, картон, қарындаштар, маркерлер, гуашь, акварель, табиғи және қолда бар материалдар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Көркем әлеуетті ашу, визуалды ойлауды және шығармашылық өзін-өзі көрсетуге сенімділікті дамыту.

### **Театр, сторителлинг және перформанс**

Сахналық мәдениетті, мәнерлі сөйлеуді, эмоционалдық интеллектіні, сенімділікті, образбен, мәтінмен, қимылмен және аудиториямен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: театр этюдтері, импровизация, актерлік тренингтер, сторителлинг, шағын спектакль қою, пластикалық театр, көлеңке театры, заттар театры, рөлдер бойынша оқу, «Адал азамат» құндылықтары туралы сахналар, форум-театр, ашық алаңдағы перформанс, сөзсіз спектакль, маскалар театры, Қазақстан аңыздары бойынша қойылым, монологтар байқауы, жанды оқиғалар кеші, дауыс және дикциямен жұмыс.

Қолайлы жағдай болған кезде микрофондар, жарық жабдықтары, проектор, музыкалық аппаратура, видеопроекциялар, қарапайым сахналық декорациялар, костюмдер, реквизит, көлеңке театрына арналған экран, видеомэппинг немесе мультимедиялық сүйемелдеу технологиялары пайдаланылуы мүмкін. Техника болмаған жағдайда ашық алаң, қарапайым реквизит, мата, қағаз, картон, дауыс және қимыл жеткілікті.

Күтілетін нәтиже: сахналық сенімділікті, көпшілік алдында сөйлеу мәдениетін, эмоционалдық мәнерлілікті және командалық өзара әрекетті дамыту.

### **Музыка, ырғақ, қимыл және би**

Музыкалық қабілетті, ырғақ сезімін, пластиканы, үйлесімділікті, эмоционалдық жеңілдеуді және ұжымдық шығармашылық өзара әрекетті дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: ырғақтық ойындар, дене перкуссиясы (body percussion), вокалдық шеңберлер, би флешмобтары, би нөмірін қою, музыкалық импровизациялар, шу оркестрі, қауіпсіз қолда бар заттардан ырғақ жасау, «Лагерь дыбысы» шеберханасы, қысымсыз би баттлы, музыкалық кеш, этно-ырғақтар, көңіл күй бойынша қимыл, хореографиялық скетч, ауысымның дыбыстық ашықхаты.

Қолайлы жағдай болған кезде музыкалық аспаптар, микрофондар, колонкалар, луп-станция, музыка жасауға арналған қосымшалар, MIDI-пернетақта, дыбыс жазу бағдарламалары, визуалды сүйемелдеу үшін проектор, дыбыс дизайнына арналған құлаққаптар пайдаланылуы мүмкін. Жабдық болмаған жағдайда дауыс, шапалақ, қадам, қауіпсіз заттар, ұлттық және қимылды ойындар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Музыкалық-қимылдық мәдениетті, эмоционалдық әлауқатты, командалықты және өзін-өзі көрсетудің позитивті тәжірибесін дамыту.

### **Дизайн, сән, сәндік-қолданбалы шығармашылық және қолөнер**

Эстетикалық талғамды, ұқыптылықты, еңбекқорлықты, жобалық ойлауды, қол еңбегіне, ұлттық мәдениетке және дизайнның қазіргі нысандарына құрметті дамытуға ықпал етеді.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Ою-өрнек шеберханасы, костюм дизайны, қауіпсіз материалдардан аксессуарлар, заттарды безендіру, қағаз архитектурасы, макеттеу, эко-дизайн, апсайклинг, жасақ кеңістігін ресімдеу, жасақтың эмблемасы мен фирмалық стилін жасау, тоқыма өнері, қағаз мүсін, ашықхаттар, арт-объектілер, жарнама парағының дизайны, сценография, «Заттың екінші өмірі» байқауы, заманауи форматтағы этнодизайн.

Қолайлы жағдай болған кезде ересектердің бақылауымен тігін керек-жарақтары, термопрестер, матаға басып шығаруға арналған қауіпсіз жинақтар, 3D-каламдар, плоттер, қауіпсіздік талаптары толық сақталған жағдайда лазерлік кесу, дизайн бағдарламалары, графикалық планшеттер пайдаланылуы мүмкін. Арнайы жабдық болмаған жағдайда мата, қағаз, картон, жіптер, ленталар, табиғи және қайталама материалдар қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Практикалық шығармашылық дағдыларды, еңбекке құрметті, эстетикалық талғамды және пайдалы көркем өнім жасау қабілетін қалыптастыру.

### **Цифрлық өнер, анимация және креативті технологиялар**

Цифрлық креативтілікті, медиасауаттылықты, технологиялық мәдениетті, цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдалануды және заманауи визуалды өнім жасау қабілетін дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Digital-постер, цифрлық коллаж, покадрлық stop-motion анимация, GIF-анимация, комикс, интерактивті таныстырылым, фотооқиға, видеозарисовка, дербес деректерді жарияламай арт-фильтр, цифрлық ашықхат, мультимедиялық көрме, жұмыстардың QR-галереясы, ауысымның цифрлық портфолиосы, визуалды сторителлинг, «Идея көзі ретінде жасанды интеллект» шеберханасы, moodboard жасау, БСО стикерлері мен эмодзилерін әзірлеу, педагогтің бақылауымен қауіпсіз AI-құралдар арқылы идеялар генерациялау.

Қолайлы жағдай болған кезде планшеттер, ноутбуктер, графикалық планшеттер, интерактивті панельдер, проекторлар, сурет салу, монтаж, анимация және дизайнға арналған қосымшалар, VR/AR-материалдар, 3D-модельдеу, идеялар мен референстер генерациясына арналған нейрожелілік құралдар, фотокамералар және аудиоредакторлар пайдаланылуы мүмкін. Техника болмаған жағдайда цифрлық идеялар қағазда модельденеді: storyboard, кадр жоспары, интерфейс макеті, анимация карточкалары, қағаз прототип.

Күтілетін нәтиже: Цифрлық креативтілікті, медиасауаттылықты, технологияларды қауіпсіз пайдалану мәдениетін және заманауи визуалды өнім жасау дағдыларын қалыптастыру.

### **Фото, видео, медиа және арт-коммуникация**

Визуалды әңгімелеу дағдыларын, медиамәдениетті, командалық коммуникацияны, көпшілік алдында таныстыруды және адамның бейнесі мен ақпаратқа жауапты қатынасты дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Фотосеруен, ауысымның фотожылнамасы, қатысушылармен сұхбат, «ART ALEM-нің бір күні» репортажы, жасақтың видеовизиткасы, қысқаметражды ролик, құндылықтар туралы әлеуметтік жарнама, шығармашылық туралы подкаст, фестивальдің жарнама парағы, қолайлы жағдай болған кезде онлайн-қабырға газеті, БСО арт-жаңалықтары, «Түс, жарық, көңіл күй» фотобайқауы, арт-команданың медиакүнделігі, «Күн кадры» көрмесі, түсірілімге келісім және адамды құрметпен бейнелеу қағидаларымен жұмыс.

Қолайлы жағдай болған кезде фото- және видеокамералар, смартфондар, тұрақтандырғыштар, микрофондар, жарық, монтаж бағдарламалары, онлайн-тақталар, бұлтты қалталар, проекторлар, интерактивті экрандар пайдаланылады. Жабдық болмаған жағдайда қатысушылар қағаз газеттер, ауызша репортаждар, раскадровкалар, плакаттар, стендтер және тірі таныстырылымдар жасайды.

Күтілетін нәтиже: Медиасауаттылықты, визуалды коммуникацияны, жауапкершілікті, көпшілік алдында сөйлеуді және шығармашылық нәтижені ұсыну мәдениетін дамыту.

### **Креативті жобалау және арт-фестиваль**

Жобалық ойлауды, жоспарлауды, рөлдерді бөлуді, командалық жауапкершілікті, көрме, көрсетілім, фестиваль немесе шығармашылық бастама дайындауды дамытуға бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Жобалық шеберхана, арт-хакатон, дизайн-спринт, идеялар фестивалі, кураторлық зертхана, көрме дайындау, көрсетілімге дайындық, арт-жоба паспорты, коммерциялық іске асырусыз идеялар арт-маркеті, «Лагерь кеңістігін өзгертеміз» командалық жобасы, фотозона ресімдеу, инсталляция, ұжымдық көрме, шығармашылық идеяны таныстыру, «Жобаға қосқан үлесім» рефлексиясы.

Қолайлы жағдай болған кезде цифрлық таныстырылымдар, 3D-макеттер, интерактивті стендтер, QR-галерея, проектор, жарық, дыбыс, онлайн-дауыс беру, цифрлық портфолио қолданылады. Жағдай болмаған кезде жоба қағаз макеттер, ауызша қорғау, стендтер, тірі өнер көрсету және кеңістікті қолмен ресімдеу арқылы іске асырылады.

Күтілетін нәтиже: Жобалық мәдениетті, ортақ нәтижеге жауапкершілікті, таныстыру, ынтымақтастық және БСО кеңістігіне жасампаз қатынас дағдыларын қалыптастыру.

### **Шығармашылық мәдениет және «Адал азамат» құндылықтары**

Адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке, мәдениетке, басқа адамның талантына, ортақ кеңістікке және ұжымдық шығармашылық нәтижеге құрметті тәрбиелеуге бағытталған.

Іске асырудың ықтимал нысандары: Ұжымдық шығармашылық істер, шығармашылық жасақ кодексі, алғыс кеші, «Өнер және жауапкершілік» пікірталасы, шығармашылық тапсырмалар, әлеуметтік бастамалар, өнер арқылы игі істер, «Айналамыздағы сұлулық» акциясы, БСО кеңістігін ресімдеу, құндылықтар туралы плакаттар, адалдық, құрмет және еңбекқорлық туралы спектакль немесе перформанс, «Шығармашылық маған нені үйретті?» рефлексиясы.

Қолайлы жағдай болған кезде цифрлық жетістіктер тақтасы, игі істердің QR-галереясы, шығармашылық бастамалардың фотоесебі, «Адал арт-қадам» медиакүнделігі, командалық бастамаларға интерактивті дауыс беру пайдаланылады. Цифрлық құралдар болмаған жағдайда стендтер, жетістік карточкалары, плакаттар, ауызша таныстырылымдар, алғыс шеңберлері және ұжымдық рефлексия қолданылады.

Күтілетін нәтиже: Мәдениетті, еңбекті, басқа адамның талантын және ұжымдық нәтижені құрметтейтін шығармашылық белсенді, жауапты, еңбекқор және әлеуметтік ашық қатысушыны қалыптастыру.

### **Бағдарламаның өзектілігін негіздеу**

Бағдарламаның өзектілігі сауықтыруды, тәрбиені, шығармашылық әлеуетті, эмоционалдық әл-ауқатты, коммуникативтік мәдениетті және позитивті әлеуметтенуді дамытуды ұштастыратын балалардың қауіпсіз, мазмұнды және қолжетімді жазғы демалысын ұйымдастыру қажеттілігімен айқындалады.

Қазіргі балалар тірі қарым-қатынасқа, эмоционалдық қалпына келуге, дербестікке, командалық жұмысқа, креативті ойлауға, мәдени хабардарлыққа, технологиялық сауаттылыққа және өз идеяларын сындарлы түрде білдіру қабілетін дамытуға мұқтаж.

Бағдарламаның мазмұны адал, жауапты, еңбекқор, патриот және әлеуметтік белсенді азаматты қалыптастыруды көздейтін «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі тәсілдерімен сабақтасады. Шығармашылық БСО жағдайында бұл бағдарлар ұжымдық шығармашылық істер, еңбекке құрмет, мәдени бастамалар, арт-жобалар, командалық қойылымдар, көрмелер, әлеуметтік мәні бар тапсырмалар және күнделікті құрметті өзара әрекет мәдениеті арқылы іске асырылады.

Маусымдық БСО осы міндеттерді шешуге қолайлы орта болып табылады, өйткені уақытша балалар ұжымын, күн тәртібін, таза ауада белсенді болуды, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, медиалық және жобалық қызмет түрлерінің алуан түрлілігін, сондай-ақ нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Бағдарлама білім беру және сауықтыру жүктемесінің теңгерімін қамтамасыз етеді және мазмұнды нақты БСО жағдайына, қатысушылардың жасына, жергілікті жердің климаттық ерекшеліктеріне, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне бейімдеу мүмкіндігін көздейді.

## Мақсатты аудиторияның сипаттамасы

Бағдарламаның нысаналы аудиториясы маусымдық лагерлік ауысымға қатысатын 7-13 жас аралығындағы кәмелетке толмағандар болып табылады.

Бағдарлама қатысушылардың қызығушылықтарындағы, дайындық деңгейіндегі, шығармашылық тәжірибесіндегі, физикалық дамуындағы, коммуникативтік дағдыларындағы және жеке ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды ескереді. Жұмыс нысандары әр бала шамасы келетін қызметке тартылып, табыс жағдайын сезіне алатындай таңдалады.

Қажет болған жағдайда Ұйым ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жекелеген қызмет түрлерін мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсетілімдерді, ортаның мүмкіндіктерін және заңды өкілдермен келісуді ескере отырып бейімдейді.

## Бағдарламаның жаңалығы және ерекшелік белгілері

Бағдарламаның жаңалығы екі міндетті модульге: білім беру және сауықтыру модульдеріне қойылатын талаптарды сақтай отырып, бір 14 күндік ауысым аясында классикалық және заманауи шығармашылық практикаларды кешенді біріктіруде.

- бейнелеу өнерін, театрды, музыканы, қимылды, дизайнды, медианы, цифрлық өнерді және жобалық қызметті ұштастыру;

- жұмыс нысандарының вариативтілігі: қолжетімді қағаз, сахналық және қолданбалы нысандардан бастап жағдай болған кезде цифрлық, мультимедиялық және интерактивті нысандарға дейін;

- шығармашылық ойлауды, эмоционалдық интеллектті, медиасауаттылықты және нәтижені көпшілік алдында ұсыну мәдениетін дамыту;

- «Адал азамат» құндылықтарын еңбек, басқа адамның талантына құрмет, ұжымдық шығармашылық істер және әлеуметтік мәні бар бастамалар арқылы іске асыру;

- жетістіктер фестиваліне, көрмелерге, көрсетілімдерге, перформанстарға және командалық арт-жобаларға бағдарлану;

- күтілетін нәтижелердің өлшенімділігі және ауысым қорытындысы бойынша мониторинг жүргізу мүмкіндігі.

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру нысандары	Күтілетін нәтиже
Бейнелеу өнері	Сурет, түс, композиция, визуалды образ	Арт-шеберханалар, пленэр, коллаж, панно, зиндер	Көркем ойлауды дамыту
Театр және сторителлинг	Сахналық мәдениет, сөйлеу, образ, импровизация	Этюдтер, шағын спектакльдер, көлеңке театры, перформанс	Сенімділік және мәнерлілік

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру нысандары	Күтілетін нәтиже
Музыка қимыл және	Бірғақ, дауыс, пластика, эмоционалдық жеңілдеу	Body percussion, вокалдық шеңберлер, би флешмобтары	Музыкалық-қимылдық мәдениет
Дизайн қолөнер және	Практикалық шығармашылық, этнодизайн, апсайклинг	Макеттер, костюмдер, аксессуарлар, кеңістікті ресімдеу	Эстетикалық талғам және еңбекқорлық
Digital art және медиа	Цифрлық креативтілік және медиасауаттылық	Stop-motion, цифрлық коллаж, фото, видео, QR-галерея	Заманауи визуалды мәдениет
Арт-жобалау	Жоба, көрме, фестиваль, таныстырылым	Арт-хакатон, дизайн-спринт, кураторлық зертхана	Командалық жауапкершілік және таныстырылым

#### 4-бөлім. Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

##### Бағдарламаның мақсаты

Өртүрлі шығармашылық қызмет нысандары арқылы кәмететке толмағандардың физикалық және психозмоциялық денсаулығын нығайтуға, олардың шығармашылық, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиамәдени, коммуникативтік және жобалық құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес құндылық бағдарларын қалыптастыруға бағытталған маусымдық БСО білім беру-сауықтыру ортасын құру.

Бағдарлама ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтеуге, басқа адамның еңбегі мен талантына ұқыпты қарауға, командада жұмыс істеуге, дербестік танытуға және жасампаз шығармашылық қызметке қатысуға қабілетті адал, жауапты, еңбекқор, мәдениетті, бастамашыл және әлеуметтік белсенді қатысушыны тәрбиелеуге бағдарланған.

##### Бағдарламаның міндеттері

Бағдарламаның міндеттері білім беру және сауықтыру модульдері арқылы іске асырылады.

##### Білім беру міндеттері

1. Қатысушылардың шығармашылық, сыни, ассоциативті, бейнелі және жобалық ойлауын дамытуға жағдай жасау.

2. Көркем қабілеттерін, қиялын, визуалды мәдениетін, түс, пішін, композиция және көркем образ сезімін дамыту.

3. Сахналық мәдениет, мәнерлі сөйлеу, импровизация, образбен, қимылмен, дауыспен және аудиториямен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

4. Музыкалық-қимылдық мәдениетті, ырғақ сезімін, эмоционалдық мәнерлілікті және ұжымдық орындауға қабілетті дамыту.

5. Дизайн, сәндік-қолданбалы шығармашылық, этнодизайн, апсайклинг және қол еңбегі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

6. Медиасауаттылық негіздерін, цифрлық өнерді, цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдалануды және визуалды әрі медиаконтентті жауапты жасауды дамыту.

7. Командалық жұмыс, қарым-қатынас, көшбасшылық, өзара көмек, дербестік, жауапкершілік және нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну дағдыларын қалыптастыру.

8. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының тәрбиелік бағдарларына сәйкес азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, ұлттық құндылықтарға, мәдениетке, еңбекке, шығармашылыққа және қоғамдық мүдделерге құрметті қалыптастыруға ықпал ету.

9. Ұжымдық шығармашылық істер, арт-жобалар, фестивальдер және БСО күнделікті өзара әрекет мәдениеті арқылы қатысушылардың адалдық, әділдік, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, ортақ кеңістікке ұқыпты қарау және жасампаз мінез-құлық құндылықтарын практикалық меңгеруін қамтамасыз ету.

### **Сауықтыру міндеттері**

1. Қатысушылардың физикалық денсаулығын нығайтуға және қимыл белсенділігін арттыруға жағдай жасау.

2. Белсенділікті, демалысты, тамақтануды, ұйқыны, білім беру және сауықтыру қызметін ұтымды кезектестіруді қамтамасыз ету.

3. Салауатты өмір салтына, жеке гигиенаға және қауіпсіз мінез-құлыққа тұрақты ынта қалыптастыру.

4. Музыкалық-қимылдық, спорттық, ойын және шығармашылық белсенділіктер арқылы үйлесімділікті, пластиканы, төзімділікті, эмоционалдық өзін-өзі реттеуді және командалық өзара әрекетті дамыту.

5. Шаршаудың, эмоционалдық шиеленістің және жанжалды жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ету.

6. Бала сынап көруге, қателесуге, өнер көрсетуге және қолдау алуға мүмкіндік алатын психологиялық қауіпсіз, қолдаушы және мейірімді орта құру.

7. Шығармашылық, сахналық, тұрмыстық, спорттық, әлеуметтік және ақпараттық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

8. «Адал Азамат» құндылықтарының практикалық көрінісі ретінде өзіне және айналасындағыларға қамқорлық жасау мәдениетін, құрметті қарым-қатынасты, денсаулыққа, күн тәртібіне, БСО ортақ кеңістігіне және бірге тұру қағидаларына жауапты қатынасты қалыптастыруға ықпал ету.

### **Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелері**

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері ауысым қорытындысы бойынша педагогикалық бақылау, қатысуды есепке алу, шығармашылық өнімдерді талдау, сауалнама және қатысушылардың рефлексиясы негізінде өлшенетін және тексерілетін болып табылады.

1) Қатысушылардың 100%-ы білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, спорттық-сауықтыру және бос уақыт қызметімен қамтылады.

2) Қатысушылардың кемінде 90%-ы көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиалық немесе жобалық іс-шараларға қатысады.

3) Қатысушылардың кемінде 85%-ы ұжымдық шығармашылық істерге, дайындықтарға, көрмелерге, көрсетілімдерге, фестивальдерге немесе таныстырылымдарға тартылады.

4) Қатысушылардың кемінде 80%-ы жеке немесе командалық шығармашылық өнім жасайды: сурет, коллаж, сахналық көрініс, нөмір, дизайн-объект, медиаөнім, арт-жоба немесе өзге нәтиже.

5) Қатысушылардың кемінде 75%-ы арт-фестиваль, көрме, көрсетілім, медиатаныстырылым немесе командалық шығармашылық жобаны дайындауға қатысады.

6) Қатысушылардың кемінде 75%-ы қолданылған жағдайда шығармашылық материалдарды, сахналық кеңістікті, медиа құралдарды немесе цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдаланудың базалық дағдыларын меңгереді.

7) Қатысушылардың кемінде 85%-ы коммуникативтік дағдылар, командалық өзара әрекет, жауапкершілік және дербестік бойынша оң динамика көрсетеді.

8) Қатысушылардың кемінде 85%-ы эмоционалдық жағдай, бейімделу, өзін-өзі көрсетуге сенімділік және психологиялық жайлылық бойынша оң динамика көрсетеді.

9) Қатысушылардың кемінде 90%-ы құрмет, еңбекқорлық, жауапкершілік, адалдық, қарым-қатынас мәдениеті және жасампаз қатысу сияқты «Адал азамат» құндылықтарымен байланысты іс-шараларға тартылады.

10) Қатысушылардың кемінде 95%-ы ауысым мазмұнына, болу жағдайларына және іс-шараларды ұйымдастыруға қанағаттанады.

11) Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайларымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және толыққанды демалыс пен сауықтыру жағдайларымен қамтамасыз етіледі.

### **5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны**

Бағдарламаны іске асыру екі өзара байланысты модуль арқылы жүзеге асырылады: білім беру модулі және сауықтыру модулі.

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне кіріктірілген және білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, жобалық, сахналық, музыкалық-қимылдық, спорттық, сауықтыру және бос уақыт қызметін ұштастыра отырып, баланың жеке тұлғасын кешенді дамытуға ықпал етеді.

Модульдердің мазмұны кәмететке толмағандардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ауысым ұзақтығын, Ұйымның жұмыс істеу режимін, тұру, тамақтану, медициналық сүйемелдеу және қауіпсіздік жағдайларын ескере отырып іске асырылады.

### 1. Білім беру модулі

Білім беру модулі шығармашылық ойлауды, көркем, сахналық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, медиамәдени, жобалық, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамытуға бағытталған.

Маусымдық ұйымның білім беру модулінің мазмұны қызығушылықтар бойынша үйірмелер мен секциялар арқылы дамытушы сабақтарды, жобалық, зерттеу және шығармашылық қызметті, мастер-кластар, тренингтер, зертханалық және практикалық жұмыстар арқылы практикалық-бағдарланған сабақтарды, сондай-ақ тәрбиелік іс-шаралар мен жобаларды қамтиды.

Әрбір ауысым күні білім беру модулі шеңберінде кемінде екі дамытушы, жобалық, зерттеу немесе шығармашылық сабақ, кемінде екі практикалық-бағдарланған сабақ, сондай-ақ кемінде екі тәрбиелік іс-шара немесе жоба өткізу көзделеді.

### Білім беру модулінің бағыттары

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Арт-шеберханалар	Сурет, түс, композиция, коллаж, визуалды күнделік	Мастер-кластар, пленэр, панно, зиндер, арт-көрме	Көркем ойлауды дамыту
Театр және перформанс	Сөйлеу, қимыл, образ, импровизация, сахналық мәдениет	Этюдтер, көлеңке театры, шағын спектакльдер, форум-театр	Сенімділік және мәнерлілік
Музыка және қимыл	Ырғақ, дауыс, пластика, эмоционалдық жеңілдеу	Body percussion, билер, вокалдық шеңберлер, шу оркестрі	Музыкалық-қимылдық мәдениет
Дизайн және қолөнер	Этнодизайн, апсайклинг, макеттеу, кеңістікті ресімдеу	Декор, костюмдер, аксессуарлар, жарнама парақтары, сценография	Практикалық шығармашылық дағдылар
Цифрлық өнер және медиа	Цифрлық креативтілік, фото, видео,	Stop-motion, цифрлық коллаж, QR-галерея,	Медиасауаттылық және цифрлық мәдениет

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Арт-жобалау	анимация Жобалық жұмыс, көрме, фестиваль, таныстырылым	медиакүнделік Арт-хакатон, дизайн-спринт, кураторлық зертхана	Жобалық ойлау және командалық

## 2. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоциялық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, оңтайлы күн тәртібін, демалысты, тамақтануды және эмоционалдық әл-ауқатты қамтамасыз етуге бағытталған.

Сауықтыру модулі дене белсенділігі жөніндегі іс-шараларды, Ұйымның жағдайлары мен медициналық көрсетілімдерді ескере отырып балаларды шынықтыруды, аурулардың алдын алуды, дұрыс тамақтану мен ауызсу режимін сақтауды, оңтайлы күн тәртібі мен демалысты қамтамасыз етуді, психологиялық сүйемелдеуді және балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтиды.

Сауықтыру модулінің жалпы көлемі күніне 3 академиялық сағаттан аспайды. Сауықтыру іс-шараларының көлемі мен қарқындылығы білім беру жүктемесімен шамалас болады және ауысым бойы біркелкі бөлінеді.

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
Дене белсенділігі	Қимыл белсенділігін дамыту және денсаулықты нығайту	Жаттығу, би арқылы сергіту жаттығулары, қимылды ойындар, серуендер	Қимыл белсенділігін арттыру
Профилактика және СӨС	Пайдалы әдеттерді, жеке гигиенаны және режимді қалыптастыру	Әңгімелер, практикалық жадынамалар, режимді бақылау	Салауатты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары
Тамақтану және ауызсу режимі	Тамақтану режимін сақтау және ауызсуға қолжетімділік	Ақпараттық минуттар, ауызсу режимін бақылау	Тамақтану мен суға саналы қатынас
Эмоционалдық әл-ауқат	Шиеленісті азайту және бейімделуді	Шырақтар, арт-рефлексия, сенім ойындары,	Психологиялық жайлылық

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру нысандары	Нәтиже
	қолдау	әңгімелер	
Қауіпсіздік	Жарақаттанудың және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу	Нұсқамалар, сүйемелдеу, сахналық және шығармашылық іс-шаралар қағидалары	Қауіптерді азайту және қағидаларды сақтау

### Модульдерді ауысым мазмұнына кіріктіру

Білім беру және сауықтыру модульдері өзара байланыста іске асырылады. Көркем, сахналық, музыкалық, дизайнерлік, медиалық және жобалық іс-шаралар белсенді демалыспен, қимылды ойындармен, серуендермен, тамақтанумен, демалыспен және рефлексиямен кезектеседі. Бұл интеллектуалдық, эмоционалдық, шығармашылық және физикалық жүктеменің теңгерімін қамтамасыз етеді.

### 14 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Дамытушылық іс-шаралар (2)	Практикалық бағыттағы іс-шаралар (2)	Тәрбиелік іс-шаралар (2)
1.Танысу күні	«Танысайық!» тренингі; «Достық TIME» команда құру ойыны	Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқама; лагерь аумағы бойынша квест	«Сәлем, Қарлығаш!» ауысымның салтанатты ашылуы; «Біз – бір командамыз» жасақ отырысы
2.Достық күні	Коммуникативті к тренинг; «Буллингке жол жоқ!» тренингі; зияткерлік викторина	Бағдарлау бойынша шеберлік сабағы; «Жеке қауіпсіздік» практикумы	«Жылы сөздер» акциясы; Халықтар достығы кеші
3.Денсаулық күні	Спорттық эстафета; «Асық Time»; үстел ойындары турнирі	Алғашқы көмек көрсету практикумы; туристік дайындық	«Салауатты өмір салты – менің таңдауым» әңгімесі; плакаттар байқауы
4.Экология күні	Экологиялық викторина;	Аумақты абаттандыру	«Таза лагерь» акциясы;

	«ЕсоВoom: Қоқыссыз лагерь» зерттеу ойыны	бойынша эко-десант; қалдықтарды сұрыптау бойынша шеберлік сабағы; «ЭкоШеберхана»	«Заттардың екінші өмірі»; экологиялық флешмоб
<b>5.Шығармашылық күні</b>	«Мейірім ART» шығармашылық шеберханасы; таланттар байқауы	Кәдесыйлар жасау; сахналық шеберлік бойынша шеберлік сабағы	Шығармашылық кеші; «Менің қызығушылықтарым» отырысы
<b>6.Патриотизм күні</b>	Тарихи квиз; «Тарих күні»; Қазақстан туралы зияткерлік ойын	Қазақстан жетістіктері картасын жасау; «Мемлекеттік рәміздер» практикумы	«Өнерім саған, елім!» бағдарламасы; Ерлік сабағы; патриоттық акция
<b>7.Отбасы күні</b>	Психологиялық ойын; шығармашылық зертхана	Ата-аналарға бейнеқұттықтау дайындау; отбасылық ашықхаттар жасау	Мейірімділік кеші; «Отбасылық құндылықтар» әңгімесі; отбасылық дәстүрлер кеші
<b>8.Мамандықтар күні</b>	«Мамандықтар әлемі» ойыны; көшбасшылық тренингі	Кәсіби сынамалар; «Profi Battle»; жобалау шеберханасы	Қызықты маманмен кездесу; «Кім боламын?» пікірталасы; «ProfiFest: Болашақ мамандықтар қаласы»
<b>9.Спорт күні</b>	Лагерь спартакиадасы; шахмат турнирі	Жарыстардағы төрешілік тәжірибе; туристік кедергілер жолағы	«Біз спортты таңдаймыз!» акциясы; спорттық жетістіктер кеші
<b>10.Ұлттық мәдениет күні</b>	Этно-квиз; «Халықтар достығы» Dance	Ұлттық кәдесыйлар жасау; ұлттық	Мәдениеттер фестивалі; ұлттық дәстүрлер кеші;

	Battle; шығармашылық шеберхана	ойындар бойынша шеберлік сабағы	«Бірге – болашаққа!»
11. Мейірімділік күні	Эмпатия тренингі; «Әрекет пен таңдау» ойыны	«10 игі іс» волонтерлік акциясы; кіші балаларға сыйлықтар жасау	Игі істер акциясы; «Жақсылық өзімнен басталады» отырысы
12. Ғылым және жаңалықтар күні	Ғылыми шоу; пікірсайыс турнирі; зияткерлік марафон; «ЖИ және Мен» воркшопы	Зерттеу зертханасы; «Жас өнертапқыш» практикумы; «Менің онлайн қауіпсіздігім»	«Ғылым – болашақ үшін» әңгімесі; «Ақылды қала» квесті; шағын жобаларды қорғау
13. Жетістік күні	Өзіне сенімділік тренингі; жобалар байқауы; «Ғылыми ойындар мен викториналар»; «StartUp Kids»	Қорытынды көрмеге дайындық; ауысымды жабу рәсіміне дайындық	Жетістіктерді марапаттау салтанаты; естеліктер отырысы
14. Қоштасу күні	Ауысымды қорытындылау; «Dos bol like -- достар күні»; «Менің лагерьдегі жазым» ойыны; «Жылы сөздер қабырғасы»	Қатысушы портфолиосын рәсімдеу; жасақтардың жұмысын қорытындылау	Ауысымның салтанатты жабылуы; «Жылы сөздер кеші»; қоштасу алауы (отырыс)

### Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары

1. «Сәлем, Қарлығаш!»- жасақтар таныстырылумен лагерьдің салтанатты ашылуы, ауысым бағдарламасымен, флешмобпен және мерекелік концерттік бағдарламамен танысу.

2. «10 игі іс» акциясы — күні бойы қатысушылар игі істерді орындайды: «Игі істердің қоржынын» жасайды.

3. «Мейірім ART» -балалар мейірімділік, достық және өзара көмек тақырыбында суреттер, плакаттар, коллаждар мен инсталляциялар жасайтын шығармашылық арт-аймақ.

4. Мейірімділік кеші - ойындар, жақсы істер туралы әңгімелер, шығармашылық нөмірлер және күннің рефлексиясы бар тақырыптық кешкі бағдарлама.

5. «Дос бол like-достар күні» - бұл шынайы достықтың құндылығын түсіну, қарым-қатынас және сенімділік жаттығулары бар интерактивті бағдарлама.

6. «Достық TIME» - командалық ойындар мен ұжымды біріктіруге, өзара көмек пен бірлескен жұмыс дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар.

7. «Бірге-болашаққа!»- тұсаукесерлері, ұлттық киімдері, билері, әндері мен ойындары бар Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті фестивалі.

8. «Ғылыми ойындар мен викториналар» - логиканы, ғылым мен технологияға қызығушылық пен қызығушылықты дамытуға бағытталған танымдық зияткерлік жарыстар.

9. «ЖИ және МЕН» workshop - балаларды жасанды интеллект негіздерімен, заманауи технологиялармен және цифрлық құралдарды қауіпсіз пайдаланумен таныстыратын практикалық әрекет.

10. «Ақылды қала» квесті - логикалық тапсырмалары, цифрлық станциялары және болашақ технологияларына арналған бағдарлар бар командалық ойын.

11. «Асық Time» -ептілікті, зейінді және командалық рухты дамытуға бағытталған ұлттық ойындар элементтері бар зияткерлік-спорттық жарыстар.

12. «Халықтар достығы» Dance battle — Қазақстанның түрлі халықтарының заманауи және ұлттық би элементтерін біріктіретін би баттлы.

13. «ЭкоШеберхана» - экологиялық ойлауды дамыту мақсатында қайталама материалдардан қолөнер және арт-нысандар жасау шеберханасы.

14. «EcoBoom: қоқыссыз лагерь» - қалдықтарды сұрыптау, аумақты жинау және экологиялық мәдениетті насихаттау бойынша экологиялық марафон.

15. «Менің онлайн қауіпсіздігім» - интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері, цифрлық гигиена және медиа қауіпсіздігі туралы танымдық квиз.

16. «Ертегі соты» — интерактивті сот шоуы, онда қатысушылар ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдап, әділеттілік пен заң мәселелерін талқылайды.

17. «Токта, Буллинг!» тренингі - жанжалдардың алдын алуға, сыйластық пен қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған психологиялық бағдарлама.

18. «ProfiFest: болашақ мамандықтар қаласы» - балаларды заманауи және сұранысқа ие мамандықтармен таныстыратын интерактивті аландары бар мамандықтар фестивалі.

19. «Profi Battle - тапқырлық, шығармашылық және практикалық дағдыларға арналған командалық тапсырмалар мен кәсіби сынақтар байқауы.

20. «Startup Kids» — бұл бизнес-ойын, онда қатысушылар өздерінің шағын жобаларын жасайды, идеялар ойлап табады және командада жұмыс істеуді үйренеді.

21. «Өнерім саған елім» - балалар Қазақстан туралы ашық хаттар, бейнероликтер, плакаттар және шығармашылық жұмыстар жасайтын Отанға деген сүйіспеншілікке арналған шығармашылық арт-күн.

22. «Тарих ғүну» - Қазақстан тарихына, ұлттық батырларға және елдің мәдени мұрасына арналған тапсырмалары бар тарихи ізденіс.

23. Пікірсайыс турнирі - өзекті тақырыптарды талқылауға, сыни тұрғыдан ойлау мен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған зияткерлік алаң.

24. «Заттардың екінші өмірі» - қайта өңделген материалдардан пайдалы заттар мен декор жасауға арналған экологиялық шығармашылық шеберхана.

25. «Жылы сөздер қабырғасы» — интерактивті аймақ, онда қатысушылар бір-біріне тілектер, қолдау және алғыс сөздерін қалдырады.

26. «Жылы сөздер кеші» — игі істерді қорытындылаумен және қатысушылардың шығармашылық сөздерімен Алғыс айту және жылы қарым-қатынас кеші.

27. Лагерьдің жабылуы - қатысушыларды марапаттаумен, концерттік бағдарламамен, флешмобпен, ауысым туралы фильм көрсетумен және «Уақыт капсуласы» рәсімімен қорытынды мерекелік іс-шара.

## **6-бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары**

Осы бөлімде материалдық-техникалық жағдайлар, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес тұру жағдайлары, күн тәртібін, тамақтану мен демалысты ұйымдастыру, медициналық сүйемелдеу және профилактикалық іс-шаралар, өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздікті қоса алғанда кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру, сондай-ақ қатысқан жағдайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігі сипатталады.

## **Ұйымдастыру шарттары**

Қатысушылардың қызметі күн тәртібіне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, өмір қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке

толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысым мазмұнына сәйкес ұйымдастырылады.

Жасақтарды қалыптастыру қатысушылардың жасын, тұру жағдайларын, педагогикалық мақсаттылықты, психологиялық үйлесімділікті және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Ауысым барысында білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, жобалық, сахналық, спорттық, сауықтыру және бос уақыт қызметінің ұтымды кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Ұйым жергілікті жағдайларды, климаттық ерекшеліктерді, инфрақұрылымды, медициналық ұсынымдарды және қатысушылардың жасын ескере отырып, күн тәртібін дербес нақтылайды.

### **Материалдық-техникалық жағдайлар**

Бағдарламаны іске асыру үшін Ұйымның қолда бар ресурстары пайдаланылады: үй-жайлар, ашық алаңдар, акт залы немесе өнер көрсетуге арналған өзге кеңістік, қолайлы жағдайда шығармашылық бөлмелер, спорттық инвентарь, кеңсе, көркем және қолда бар материалдар, ақпараттық стендтер, сондай-ақ қолжетімді техникалық құралдар.

- қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын үй-жайлар;
- асхана немесе тамақтандырудың өзге ұйымдастырылған жүйесі;
- медициналық пункт немесе медициналық сүйемелдеуге арналған жағдайлар;
- спорттық, ойын немесе ашық алаңдар;
- көркем, сахналық, музыкалық, жобалық және топтық жұмысқа арналған үй-жайлар немесе қауіпсіз кеңістіктер;
- акт залы, клуб үй-жайы, сахна немесе қолайлы жағдай болған кезде өнер көрсетуге арналған ашық алаң;
- кеңсе және көркем материалдар: қағаз, картон, маркерлер, қарындаштар, бояулар, қылқаламдар, желім, қауіпсіздік сақталған жағдайда қайшы, маталар, ленталар, қауіпсіз қолда бар материалдар;
- қолда бар спорттық және ойын жабдықтары;
- ақпараттық стендтер және көрме беттері;
- қолайлы жағдай болған кезде қолжетімді техникалық құралдар: компьютер, проектор, акустикалық жабдық, микрофондар, фото- және видеотехника, планшеттер, графикалық планшеттер, интерактивті панельдер, оларды міндетті түрде қолдануды талап етпей.

### **Санитариялық-гигиеналық жағдайлар**

Қатысушылардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылады. Қауіпсіз тұру жағдайлары, тамақтану сапасын бақылау, ауызсу режимі, жеке гигиена нормаларын сақтау, үй-жайларды желдету және санитариялық өңдеу, медициналық бақылау және профилактикалық іс-шаралар қамтамасыз етіледі. Көркем материалдарды пайдаланған кезде қауіпсіздік,

қатысушылардың жасы, үй-жайларды желдету, қауіпті заттарды қолдануға тыйым салу және нұсқамаларды сақтау ескеріледі.

### **Күн тәртібін, тамақтану мен демалысты ұйымдастыру**

Күн тәртібі ұйқыны, тамақтануды, білім беру іс-шараларын, шығармашылық сабақтарды, сауықтыру белсенділігін, демалысты, серуендерді, бос уақытты, кешкі іс-шараларды және рефлексияны ұтымды кезектестіруді көздейді. Тамақтану белгіленген нормаларға, балалардың жасына, болу режиміне және санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады. Ауызсу режимі күні бойы қамтамасыз етіледі.

<b>Режим элементі</b>	<b>Үлгілік мазмұны</b>
Таңертең	Тұру, гигиеналық рәсімдер, жаттығу, таңғы ас, сап түзеу немесе жасақ жиыны.
Күннің бірінші жартысы	Дамытушы және практикалық-бағдарланған сабақтар, шығармашылық зертханалар, жобалық қызмет.
Күндіз	Түскі ас, демалыс, тыныш уақыт немесе тыныш қызмет.
Күннің екінші жартысы	Практикалық сабақтар, репетициялар, шеберханалар, спорттық, музыкалық-қимылдық немесе шығармашылық іс-шаралар.
Кеш	Мәдени-бос уақыт немесе тәрбиелік іс-шара, көрсетілім, көрме, рефлексия, ұйқыға дайындық.

### **Медициналық сүйемелдеу және профилактикалық іс-шаралар**

Медициналық сүйемелдеу Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес медициналық қызметкерлермен жүзеге асырылады. Бағдарлама шеңберінде қатысушылардың денсаулық жағдайын бақылау, шаршаудың алдын алу, өзін-өзі сезінуін бақылау, қимылдық, сахналық немесе эмоционалдық жүктемесі жоғары іс-шараларды сүйемелдеу, балалардың медициналық көрсетілімдерін ескере отырып педагогтерді рұқсат етілетін жүктеме туралы хабардар ету көзделеді.

### **Кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету**

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың міндетті шарты болып табылады. Ұйымда аумаққа кіруді бақылау, қатысушыларды педагогикалық қызметкерлердің сүйемелдеуі, қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізу, өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау, шығармашылық, сахналық, спорттық, практикалық және өзге де іс-шараларды қауіпсіз ұйымдастыру қамтамасыз етіледі. Көркем материалдарды, сахналық кеңістікті, реквизитті, музыкалық және техникалық жабдықты қолайлы жағдайда қауіпсіз пайдалануға ерекше назар аударылады.

### **Жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру**

Іс-шараларды жоспарлау кезінде жергілікті жердің климаттық, табиғи және аумақтық ерекшеліктері ескеріледі. Ыстық, желді, жаңбырлы немесе өзге қолайсыз ауа райында іс-шаралар қауіпсіз үй-жайларға ауыстырылады немесе мазмұны бойынша баламалы қызмет нысандарымен алмастырылады. Ашық ауада болу ұзақтығы ауа райын, балалардың жасын және медициналық ұсынымдарды ескере отырып реттеледі.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігі**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатысқан жағдайда Ұйым қолда бар жағдайлар шегінде ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін, қатысу нысандарын бейімдеуді, жеке педагогикалық сүйемелдеуді, мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсетілімдерді және заңды өкілдер ұсынған ақпаратты ескеруді қамтамасыз етеді. Шығармашылық тапсырмалар уақыт, материалдар, нәтижені ұсыну нысаны және физикалық немесе эмоционалдық жүктеме деңгейі бойынша бейімделуі мүмкін.

**7-бөлім. Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету**

**Кадрлық қамтамасыз ету**

Бағдарламаны іске асыруды Ұйымның педагогикалық, медициналық, әкімшілік және өзге де қызметкерлері қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыруға Ұйым басшысы, басшының орынбасары немесе тәрбие жұмысына жауапты тұлға, қолайлы жағдайда әдіскер, тәрбиешілер, тәлімгерлер, қолайлы жағдайда қосымша білім беру педагогтері, шығармашылық бағыттардың жетекшілері, қолайлы жағдайда музыкалық, театр, көркем немесе медиа-педагогтер, дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне жауапты нұсқаушы немесе тұлға, медициналық қызметкер, қолайлы жағдайда педагог-психолог, сондай-ақ тамақтану, тұру, қауіпсіздік және шаруашылық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін қызметкерлер тартылуы мүмкін.

Бағыттардың мазмұнын педагогикалық қызметкерлер қолжетімді жұмыс нысандары арқылы іске асырады: ойындар, мастер-кластар, арт-практикумдар, репетициялар, көрмелер, жобалық тапсырмалар, шығармашылық зертханалар, сахналық көрсетілімдер және командалық таныстырылымдар. Тиісті мамандар болған жағдайда Ұйым қатысушыларға рұқсат етілетін жүктемені арттырмай, жекелеген бағыттардың мазмұнын кеңейтуге құқылы.

**Функционалдық міндеттер**

Іске асыру қатысушысы	Негізгі функциялары
Ұйым басшысы	Бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылық жасау, жағдай жасау, қауіпсіздікті бақылау, қызметкерлер жұмысын үйлестіру.
Басшының орынбасары / жауапты тұлға	Тәрбиелік, білім беру және шығармашылық қызметті үйлестіру, жоспар-кестенің

Іске асыру қатысушысы	Негізгі функциялары
	орындалуын бақылау, ауысым қорытындысын ұйымдастыру.
Әдіскер болған жағдайда	Әдістемелік сүйемелдеу, материалдар дайындау, педагогтерге консультация беру, Бағдарламаның іске асырылуын талдау.
Тәрбиешілер мен тәлімгерлер	Жасақтарды сүйемелдеу, күнделікті қызметті ұйымдастыру, іс-шаралар өткізу, тәртіп пен психологиялық ахуалды қолдау.
Шығармашылық бағыт жетекшілері болған жағдайда	Мастер-кластар, шығармашылық зертханалар, репетициялар, арт-жобалар және фестиваль дайындығы бойынша консультациялар өткізу.
Спорттық қызметке жауапты тұлға	Қатысушылардың қауіпсіздігі мен жасын ескере отырып жаттығулар, ойындар, би-қимыл сергіту жаттығулары және спорттық іс-шаралар ұйымдастыру.
Медициналық қызметкер	Медициналық бақылау, профилактика, алғашқы көмек, санитариялық-гигиеналық жағдайлар мен балалардың өзін-өзі сезінуін бақылау.
Педагог-психолог болған жағдайда	Бейімделуді қолдау, жанжалдардың алдын алу, эмоционалдық жағдайды бақылау, педагогтерге консультация беру.

### Әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаның әдістемелік қамтамасыз етілуі ауысым мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық, нұсқаулық және диагностикалық материалдар жүйесін білдіреді.

- 14 күнге арналған ауысымның жоспар-кестесі;
- іс-шаралар, ойындар, фестивальдер, шеберлік сыныптар, репетициялар және тренингтер сценарийлері;
- көркем, театрлық, музыкалық-қимылдық, дизайнерлік, digital art және жобалық бағыттарға арналған тапсырма карточкалары;
- шығармашылық материалдарды, реквизитті, сахнаны, жабдықты және цифрлық құралдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік бойынша нұсқаулық материалдар;
- салауатты өмір салты, ауызсу режимі, жеке гигиена, медиақауіпсіздік, авторлық және қарым-қатынас мәдениеті бойынша жадынамалар;
- педагогикалық бақылау карталары;
- қатысушылар мен ата-аналарға арналған сауалнамалар;
- жобалық паспорттар, жарнама парақтары, экспозициялық карточкалар, сценарийлер, таныстырылымдар және рефлексиялық парақтар үлгілері;
- балалардың өзін-өзі басқаруын, арт-командаларды және жетістіктер фестивалін ұйымдастыруға арналған материалдар.

## **Қолданылатын әдістемелер, технологиялар және жұмыс нысандары**

Бағдарламаны іске асыруда ойын, жобалық, шығармашылық, зерттеу, тренингтік, денсаулық сақтау, коммуникативтік, интерактивті, сахналық, дизайнерлік, медиалық және практикалық-бағдарланған педагогикалық технологиялар қолданылады. Жұмыстың негізгі нысандары сабақтар, шеберлік сыныптар, практикумдар, репетициялар, арт-зертханалар, театр этюдтері, перформанстар, квесттер, ойындар, тренингтер, әңгімелер, шығармашылық шеберханалар, көрмелер, көрсетілімдер, жобалық сессиялар, таныстырылымдар, рефлексиялық шеңберлер және фестивальдер болып табылады.

## **8-бөлім. Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау**

Осы бөлім Бағдарламаны іске асырудың ағымдағы және қорытынды мониторинг нысандарын, күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалау көрсеткіштері мен өлшемдерін, бақылауды, сауалнаманы, қатысу мен қызмет өнімдерін талдауды қоса алғанда ақпарат жинау және талдау әдістерін, сондай-ақ мониторинг нәтижелерін Бағдарламаны түзету кезінде есепке алу тәртібін айқындайды.

### **Мониторингтің жалпы тәсілдері**

Бағдарламаны іске асыру мониторингі ауысым қатысушыларының білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, спорттық-сауықтыру, жобалық және бос уақыт қызметінің тиімділігін бағалау жүйесі болып табылады.

Мониторинг бүкіл ауысым барысында жүзеге асырылады және Бағдарламаның мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейін, қатысушылардың тартылу дәрежесін, эмоционалдық әл-ауқатын, командалық өзара әрекет сапасын, режим мен қауіпсіздіктің сақталуын, сондай-ақ қатысушылардың болу жағдайлары мен іс-шаралар мазмұнына қанағаттануын айқындауға бағытталған.

Мониторинг нәтижелері іс-шараларды жедел түзету, қатысушыларға жеке қолдау көрсету, келесі ауысымдардың мазмұнын жетілдіру және Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыру үшін пайдаланылады.

### **Мониторинг нысандары мен әдістері**

- педагогикалық бақылау;
- қатысушылармен әңгімелер;
- рефлексиялық шеңберлер және «шырақтар»;
- қатысушыларға сауалнама жүргізу;
- ата-аналардан немесе заңды өкілдерден кері байланыс;
- балалардың іс-шараларға қатысуын талдау;
- жеке және командалық шығармашылық өнімдерді бағалау;
- қатысушылардың өзін-өзі бағалауы;
- педагогикалық команданың қорытынды талқылауы.

### **Нәтижелерді мониторингтеу және бағалау кестесі**

Мониторинг бағыты	Бағалау өлшемдері	Әдістер	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
Қатысушылардың бейімделуі	Тартылу, эмоционалдық жағдай, қағидаларды сақтау	Бақылау, әңгімелер, рефлексия	1-3 төмен; 4-7 орташа; 8-10 жоғары	Тәлімгерлер, тәрбиешілер, психолог болған жағдайда
Білім беру қызметі	Сабақтарға, жобаларға, практикумдарға қатысу	Бақылау, жұмыстарды талдау	1-3 пассивті; 4-7 тұрақты; 8-10 бастамашыл	Педагогтер, әдіскер
Бейнелеу өнері	Арт-шеберханаларға қатысу, визуалды жұмыстар жасау	Жұмыстарды талдау, бақылау	1-3 ішінара; 4-7 тұрақты; 8-10 бастамашыл	Педагогтер, тәлімгерлер
Театр және перформанс	Сахналық белсенділік, мәнерлілік, командада жұмыс	Бақылау, этюдтерді көрсету	1-3 қолдауды қажет етеді; 4-7 дамуда; 8-10 айқын	Педагогтер, тәлімгерлер
Музыка және қимыл	Ырғақтық, би және музыкалық нысандарға қатысу	Бақылау, өнер көрсетулер	1-3 төмен; 4-7 жеткілікті; 8-10 белсенді	Тәлімгерлер, педагогтер
Дизайн және қолөнер	Практикалық дағдылар, ұқыптылық, өнімнің аяқталуы	Бұйымдарды талдау, таныстырылымдар	1-3 ішінара; 4-7 жеткілікті; 8-10 сапалы	Педагогтер
Digital art және медиа	Медиасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік, визуалды өнім	Практикалық тапсырмалар, әңгімелер	1-3 базалық; 4-7 жеткілікті;	Педагогтер, тәлімгерлер

Мониторинг бағыты	Бағалау өлшемдері	Әдістер	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
			8-10 сенімді	
Арт-жобалау	Идея, рөлдерді бөлу, жобаны дайындау, таныстырылым	Жобаларды талдау, бақылау	1-3 ішінара; 4-7 жеткілікті; 8-10 белсенді	Педагогтер, әдіскер
Командалық дағдылар	Ынтымақтастық, өзара көмек, жауапкершілік	Бақылау, рефлексия	1-3 қолдауды қажет етеді; 4-7 дамуда; 8-10 айқын	Тәлімгерлер, тәрбиешілер
Эмоционалдық әл-ауқат	Көңіл күй, жайлылық, жанжалдардың азаюы	Әңгімелер, рефлексия, бақылау	1-3 алаңдаулы; 4-7 тұрақты; 8-10 жайлы	Тәлімгерлер, психолог болған жағдайда
Қанағаттанушылық	Ауысымға, жағдайларға және іс-шараларға қатынас	Сауалнама, кері байланыс	1-3 төмен; 4-7 жеткілікті; 8-10 жоғары	Әкімшілік, әдіскер

### Мониторинг нәтижелерін есепке алу тәртібі

Ағымдағы мониторинг қорытындысы бойынша педагогикалық команда іс-шараларды ұйымдастыруға, жүктемені бөлуге, қатысушыларды қолдау нысандарына және ауысымның келесі күндерінің мазмұнына жедел өзгерістер енгізеді. Ауысым аяқталғаннан кейін мониторинг нәтижелері жинақталады және келесі ауысымдарды жоспарлау, әдістемелік материалдарды жаңарту және Бағдарламаны жетілдіру кезінде пайдаланылады.

### 9-бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

#### Нормативтік құқықтық актілер

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы.

2) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

3) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.

4) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі.

5) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.

6) Кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары, сондай-ақ олардың құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар.

7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балаларды сауықтыру мен демалысын ұйымдастыру қағидалары.

8) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.

9) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген «Балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

10) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген Дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары.

11) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.

12) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білімін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

### **Оқу-әдістемелік және қосымша материалдар**

1) Каникул кезеңінде балалардың демалысын, сауықтырылуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

2) ББСО тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік материалдар.

3) Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық ойлауын, эмоционалдық интеллектін және soft skills дағдыларын дамыту жөніндегі әдістемелік материалдар.

4) Қимылды, ұлттық, спорттық, музыкалық және командалық ойындар жинақтары.

5) Балаларға арналған көркем, театрлық, музыкалық және дизайнерлік сабақтарды ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік материалдар.

6) Медиаасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік және медиаконтентті жауапты жасау жөніндегі материалдар.

7) Қолайлы жағдай болған кезде балаларға арналған digital art, stop-motion, фото- және видеошығармашылық жөніндегі әдістемелік материалдар.

8) Тәрбиелік, шығармашылық, спорттық және мәдени-бос уақыт іс-шаралары сценарийлерінің жинақтары.

9) Жобалық қызметті, балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыру жөніндегі материалдар.

10) Уақытша балалар ұжымы жағдайында балалардың бейімделуі жөніндегі психологиялық-педагогикалық материалдар.

11) Балалар лагерінде көрмелер, фестивальдер, конкурстар, концерттер және көпшілік алдында таныстырылымдар ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік материалдар.

12) Оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық және электрондық дереккөздер тізбесін Ұйым соңғы 5 жылдағы өзекті қазақстандық және шетелдік дереккөздерді, ауысымның бейіндік бағытын және Бағдарламаны іске асыру жағдайларын ескере отырып толықтырады.

Немірленген, тігілген және мөрмен

бөкітілген ( 32 ) бет

Лауазымы Атқарушы

Колы

А.А.А.А.

«05» 06 2025

